**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 16.06.2021 с. Скворцово № 43

***Об итогах деятельности школьных методических объединений в 2020/2021 учебном году***

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

 Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год:«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы МО: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Задачи:

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты работы***:***повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности; повышение профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла; личностный рост каждого обучающегося.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации; совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (в т.ч. МАН, проектная деятельность); изучение и внедрение новых образовательных технологий; повышение уровня профессионального мастерства; организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах; работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов; работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

Консультативная деятельность: консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы: заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, педагогических советах; участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и республики; повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками.

В 2020/2021 учебном году прошло 19 заседаний МО гуманитарного цикла Руководитель методического объединения Колесник Р.В. составила планы работы объединения на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Было уделено внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

|  |  |
| --- | --- |
| Плановые | Внеочередные |
| № 8 от 27.08.2020 | № 7 от 25.08.2020 |
| № 10 от 14.09.2020 | № 9 от 07.09.2020 |
| № 11 от 22.10.2020 | № 12 от 09.11.2020 |
| № 13 от 26.11.2020 | № 14 от 07.12.2020 |
| № 17 от 21.12.2020 | № 15 от 10.12.2020 |
| № 5 от 25.02.2021 | № 16 от 15.12.2020 |
| № 7 от 27.04.2021 | № 1 от 11.01.2021 |
| № 8 от 27.05.2021 | № 2 от 25.01.2021 |
|  | № 3 от 01.02.2021 |
|  | № 4 от 11.02.2021 |
|  | № 6 от 15.04.2021 |

Кадровый состав методического объединения гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествоучителей в ШМО | Высшая | I кат | СЗД/специалист | Звания | Молодые спец. (стаж до 3 лет)  | Стаж работы |
| До 5 лет | До 30 лет | Более 30 лет |
| 14 | 6 | 2 | 3/3 | 4 | 2 | 3 | 7 | 4 |

Перспективный план аттестации учителей гуманитарного цикла МБОУ «Скворцовская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Предмет | Посл.Атт. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Халикова Х.Я. | Высшая Старший учитель | Русский язык и литература | 2016 | +в/к |  |  |  |  |
| 2 | Асрян А.Ф. | СЗД | Русский язык и литература | 2017 |  | + |  |  |  |
| 3 | Колесник Р.В. | Высшая Старший учитель | Русский язык и литература | 2016 | +в/к |  |  |  |  |
| 4 | Толошная И.В. | Высшая Старший учитель | Английский язык | 2016 | +в/к |  |  |  |  |
| 5 | Дузенко В.Г. | Высшая | История, обществознание | 2016 | +в/к |  |  |  |  |
| 6 | Колесник Е.С. | специалист | Английский, французский язык | 2019ВУЗ | + (внеоч.)СЗД |  |  | + |  |
| 7 | Твердун Ю.С. | ВысшаяСтарший учитель | Русский язык и литература, МХК | 2019 |  |  |  | + |  |
| 8 | Клипач М.Н. | Высшая  | История, обществознание, ОБЖ, физическая культура | 2019 |  |  |  | + |  |
| 9 | Мустафаева Р.Р. | Первая  | Крымскотатарский язык | 2018 |  |  | + |  |  |
| 10 | Куртаметов Р.Р. | СЗД | Английский язык, ИКТ | 2020 |  |  |  |  | + |
| 11 | Александренко В.В. | Первая  | История, обществознание | 2018 |  |  | + |  |  |
| 12 | Пилявец Ю.В. | бакалавр | Русский язык и литература | 2019ВУЗ |  |  |  |  |  |
| 13 | Билялова С.И. | бакалавр | Иностранный язык | 2020ВУЗ |  |  |  |  |  |
| 14 | Жарко Л.Н. | специалист | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  | + |
|  | Итого |  |  |  | **5** | **1** | **2** | **3** | **2** |

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла

| №п/п | ФИО учителя | Темасамообразования | год работы | Участие в методической работе на муниципальном уровне |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Асрян А.Ф. | Воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма у учащихся на уроках русского языка и литературы. | **4** |  |
| 2. | Колесник Р.В. | Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  | **2** | Эксперт предметной комиссии ОГЭ |
| 3. | Мустафаева Р.Р. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению крымскотатарского языка и литературы. | **3** | Член экспертной группы по крымскотатарскому языку и литературе (по аттестации педработников)Член творческой группы по крымскотатарскому языку и литературе, работник ППЭ  |
| 4. | Дузенко В.Г. | Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания. | **5** | Семинар директоров (апрель, 2021) |
| 5. | Твердун Ю.С. | Формирование речевой и языковой компетентности на уроках. | **4** | Член творческой группы по ХЭЦРуководитель РМО учителей художественной культуры Симферопольского района |
| 6. | Колесник Е.С. | Применение коммуникативной методики на уроках английского языка с целью совершенствования учебного процесса в условиях ФГОС и повышения учебной мотивации обучающихся. | **4** |  |
| 7. | Халикова Х.Я. | Основа преподавания предмета - опора на личностно-ориентированное обучение. | **5** | Эксперт предметной комиссии ОГЭЧлен экспертной группы по русскому языку и литературе (по аттестации педработников) |
| 8. | Толошная И.В. | Формирование УУД на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС. | **5** |  |
| 9. | Куртаметов Р.Р. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. | **4** | Работник ППЭ |
| 10. | Александренко В.В. | Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания. | **3** | Руководитель ШМУ учителей истории и обществознанияСимферопольского районаЭксперт предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ –обществознание. |
| 11. | Клипач М.Н. | Познавательная деятельность на уроках ОБЖ, истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО | **2** | Член экспертной группы по ОБЖ (по аттестации педработников)Член творческой группы по ОБЖ. Работник ППЭ |
| 12. | Пилявец Ю.В. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся. | **3** |  |
| 13. | Билялова С.И. | Развитие креативного мышления учащихся на уроках английского языка. | **1** | Работник ППЭ |
| 14. | Жарко Л.Н. | Использования цифровых технологий в системе дополнительного профессионального образования. | **1** |  |

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса | Уровень | ФИО учителя | Результат |
| «Урок нравственности-2020» | Муниципальный | Колесник Е.С.Мустафаева Р.Р. | Участие |
| Онлайн-олимпиада «Межпредметные связи в построении современного урока английского языка»  | Всероссийский | Колесник Е.С. | Победитель II степени |
| Экономический диктант | Всероссийский  | Александренко В.В. | Участие |
| Диктант Победы | Всероссийский  | Александренко В.В. | Благодарность |
| II Всероссийская конференция по финансовой грамотности | Всероссийский  | Александренко В.В. | Участие |
| Всероссийское тестирование педагогов | Всероссийский | Твердун Ю.С. | Участие |
| Межрегиональный  конкурс педагогического мастерства «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Региональный | Халикова Х.Я. | Участие |
| Большой этнографический диктант - 2020 | Всероссийский | Мустафаева Р.Р. | 84 из 100 баллов |
| Межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» | Всероссийский | Мустафаева Р.Р. | участие |
| Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России | Всероссийский | Мустафаева Р.Р. | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада | Всероссийский | Мустафаева Р.Р. | Призёр (2 место) |

Распространение передового педагогического опыта(выступления на семинарах, конференциях и пр.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Названиемероприятия | Уровень мероприятия |
| Тема выступления | Муницип.уровень | Регион.уровень | Всерос-сийский/Международный |
| Твердун Ю.С. | IV Международный симпозиум «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ» | «Предложно-падежная форма как учебно-методическая единица» |  |  | Доклад |
| Твердун Ю.С. | Семинар директоров школ Симферопольского района | «Качество образования – ресурс устойчивого развития общества» | Доклад |  |  |
| Колесник Р.В. | Семинар директоров школ Симферопольского района | «О работе комиссии по распределению стимулирующих выплат» | Доклад |  |  |
| Толошная И.В. | Семинар директоров школ Симферопольского района | «Кросс-культурный компонент при формировании социокультурной компетентности в процессе обучения иностранному языку» (7-А кл.) | Открытыйурок |  |  |
| Дузенко В.Г. | Семинар директоров школ Симферопольского района | «Об организации финансово-хозяйственной деятельности руководителя МБОУ в современных условиях» | Доклад |  |  |

Презентация опыта в научно-методических изданиях и сети Интернет. Учителя гуманитарного цикла в 2020/2021 учебном году публикации в сети Интернет размещали на личном и школьном сайтах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название публикации,выходные данные | Издательство | Уровень |
| Муницип.уровень | Регион.уровень | Всероссийский/Международный |
| Твердун Ю.С. | "Роль интервью в сохранении памяти о войне у молодежи" | Симферополь: КИПУ |  | Научная статья |  |
| Мустафаева Р.Р. | "Бекир Чобан-заде "Булутлар, булутлар" | https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/2114154/ |  |  | Разработка урока |
| Жарко Л.Н. | . L. Zharko, N. Samoylenko, A. Georgiadi and M. Shevchenko Assessment in Remote Teaching Contexts: Theory and Practice | Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain. – p.1325-1335. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko, A. Georgiadi and M. Shevchenko Remote Learning And Teaching In Self-Isolation Mode: Challenges, Perspectives | Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko, A. Georgiadi and M. Shevchenko Remote Learning And Teaching In Self-Isolation Mode: Challenges, Perspectives | Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko, A. Georgiadi Teacher’s professional image: reimagining the future | SHS Web of Conferences 87, 00063 (2020) ICTP 2020. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko and M. Shevchenko New generation teacher: challenges and technologies | AmurCon 2020 International Scientific Conference. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko and A. Glotova Designing Online Learning Environment: ICT Tools and Teaching Strategies | Athens Journal of Education Volume 8, Issue 1, February 2021 DOI:10.30958/aje\_v8i1 |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | L. Zharko, N. Samoylenko, A. Georgiadi and M. Shevchenko Entrepreneurial Competence of Additional Professional Education Lecturer: Challenges and Practice | Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain ISBN: 978-0-9998551-6-4 ISSN: 2767-9640 С. 1296-1306. |  | Научная статья |  |
| Жарко Л.Н. | Жарко Л.Н. Характеристика оценочно-критериального инструментария диагностики готовности преподавателя ДПО к коммерческой деятельности инновационной направленности | Инновационные и приоритетные направления в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе: Сборник трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. – [б. м.]: Издательские решения, 2021. – 198 - 202. |  | Научная статья |  |

Внеклассная работа по предмету. Итоги участия учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня

ОЛИМПИАДА:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Класс | ФИ ученика | ФИО руководителя | Результат |
| ОБЖ | муниципальный | 11 | Клипач Юрий | Клипач М.Н. | победитель |
| ОБЖ | региональный | 11 | Клипач Юрий | Клипач М.Н. | победитель |
| Крымскотатарский язык и литература | муниципальный | 7 | Абляметов Мустафа | Мустафаева Р.Р. | победитель |
| Литература | муниципальный | 7 | Беляева Ясмина | Твердун Ю.С. | призёр |
| Право | муниципальный | 11 | Бутин Дмитрий | Александренко В.В. | призёр |
| Обществознание | муниципальный | 7 | Федорук Виктория | Александренко В.В. | призёр |
|  |  |  |  |  |  |

КОНКУРСЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса | Уровень | ФИОучастников | ФИО руководителя | Результат |
| Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | Халиков Тимур | Колесник Р.В. | Призёр |
| Коробко Никита | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Участие |
| Конкурс литературных газет | муниципальный | Коробко НикитаМустафаева Фериде | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Призёры |
| Конкурс минутных видеороликовсоциальной направленности «Мы за жизнь**»** | всероссийский | Коробко Никита | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Участие |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Ахтемова Камила | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Призёр |
| [Детский литературный](https://shm.ru/shows/27104/%22%20%5Ct%20%22_blank)конкурс«Мой Покровский собор…» | всероссийский | Бакетова Арина | ­­­­­­­­­­­­­­­­Халикова Х.Я. | Участие |
| Международная олимпиада по английскому языку «Summer English» на сайте Снэйл | - | 20 учащихся | Колесник Е.С. | 3 ч. – победители;7 ч. - призёры |
| Республиканский конкурс «Базовые национальные ценности» | муниципальный | Романенко М. | Колесник Р.В. | Призёр |
| Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов«Юный словесник»(направление: Филология; предметы: русский язык и литература) | всероссийский | Романенко М. | Колесник Р.В. | Участие |
| Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» | муниципальный | Романенко М. | Колесник Р.В. | Участие |
| Шевцова Анастасия | Халикова Х.Я. | Призёр (3 м.) |
| Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру | всероссийский | 10 учащихся | Колесник Р.В | 2 победителя (Жуков Е., Чичаева Л.), 2 призёра (Молева С., Панфилов Н.) |
| Конкурс "Вести Крым Читают" | региональный | Романенко М. | Колесник Р.В. | Участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на онлайн-**платформе Учи.ру** | всероссийский | 16 учащихся | Колесник Е.С. | 3 ч. – победители;8 ч. - призёры |
| Конкурс творческих работ «Прокуратура защищает: роль прокуратуры в обществе и жизни ребенка» | муниципальный | Морозова М.Цыбрук Ю. | Колесник Е.С. | Участие |
| Веселые каникулы | муниципальный | Беляева Я. | Александренко В.В. | Призер |
| Олимпиада по финансовой грамотности (ЯКласс) | всероссийский | Беляева Я. | Александренко В.В | Участие |
| Диктант Победы | всероссийский | Бутин Д., Волкова Ю., Белоиванов К. | Александренко В.В | Участие |
| Экономический диктант | всероссийский | Клипач Ю., Дема М., Волкова Ю., Касьянов Е., Бутин Д.Позднякова Д. | Александренко В.В | Участие |
| Тотальный диктант | всероссийский | Клипач Ю., Дема М., Волкова Ю., Касьянов Е., Бутин Д.Позднякова Д. | Александренко В.В | Участие |
| Знание Конституции РФ | муниципальный | Беляева Я. | Александренко В.В | Призер |
| Конкурс по истории исламского мира и крымских ханов | муниципальный | Касьянов Е., Халиков Т., Салиев Д. | Александренко В.В | Касьянов Е.- призёр |
| Олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | Клипач Ю., Дема М., Волкова Ю., Касьянов Е., Бутин Д. | Александренко В.В | Участие |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | региональный | Беляева Я. | Александренко В.В | Призёр |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»  | всероссийский | Бутин Д., Белоиванов К., Позднякова Д., Зубцова А., Клипач Ю. | Александренко В.В | Участие |
| Слава Героям! | муниципальный | Салиев Д., Селяметов Д., Бутин Д., Волкова Ю., Позднякова Д., Дема М., Клипач Ю., Касьянов Е., Халиков Т., Рустемов Ю., Халикова Я. | Александренко В.В | Селяметов Д.-призёр |
| Диктант Победы | всероссийский | Бутин Д., Дема М., Позднякова Д. | Александренко В.В | Участие |
| Конкурс «Мы любим наш край» | муниципальный | Мустафаева А. | Мустафаева Р.Р. | Победитель |
| Конкурс «Мой голос» | муниципальный | Мустафаева А. | Мустафаева Р.Р. | Победитель |
| Всероссийский диктант по энергосбережению Е-диктант | всероссийский | Фомичев К., Селяметов Д., Абляметов М., Аблязимова М., Котляр Д. , Шкледа М., Слотюк А., Потрахов Р. | Мустафаева Р.Р. | Участие |
| Конкурс «Язык-душа народа» (поэзия) | муниципальный | Мустафаева Ф. | Мустафаева Р.Р. | Победитель |
| Конкурс «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» (поэзия) | муниципальный | Мустафаева Ф. | Мустафаева Р.Р. | Победитель |

Мониторинг участия членов ШМО учителей гуманитарного цикла в методической работе за 2020/2021 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Формы работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Халикова Х.Я. | Русский язык и литература | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| 2 | Асрян А.Ф. | Русский язык и литература |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Твердун Ю.С. | Русский язык и литература, МХК | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |
| 4 | Колесник Р.В. | Русский язык и литература | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |
| 5 | Пилявец Ю.В. | Русский язык и литература |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Дузенко В.Г. | История,обществознание | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 7 | Александренко В.В. | История,обществознание | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| 8 | Клипач М.Н. | История,обществознание, ОБЖ | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + |
| 9 | Мустафаева Р.Р. | Крымскотатарский язык и литература | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| 10 | Толошная И.В. | Иностранный язык (английский) |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Колесник Е.С. | Иностранный язык (английский) |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |
| 12 | Билялова С.И. | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Куртаметов Р.Р. | Иностранный язык (английский) |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Жарко Л.Н. | Иностранный язык (французский) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

1. участие в методической работе районной службы (проведение РМО, мастер-классов, участие в методической работе на муниципальном уровне)

2. КПК, аттестация

3. участие в семинарах, мастер-классах (уровень ОУ) в качестве выступающего, помощь в проведении

4. участие в подготовке и проведении педагогических советов

5. проведение открытых уроков, мероприятий

6. профессиональные конкурсы педагогического мастерства

7. печатные работы, публикации в Интернет-изданиях

8. работа в жюри олимпиад, МАН, конкурсов (муниципальные и региональные этапы)

9. подготовка участников олимпиад, конкурсов уровня школы

10. подготовка участников олимпиад, конкурсов муниципального уровня

11. подготовка участников олимпиад, конкурсов регионального уровня

12. подготовка участников олимпиад, конкурсов всероссийского/международного уровня

13. работа в творческой / экспертной группе района / руководство РМО

Перспективный график курсовой переподготовки учителей гуманитарного цикла МБОУ «Скворцовская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Предмет | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Халикова Х.Я. | ВысшаяСтарший учитель | Русский язык и литература | + |  |  | + |  |  |
| 2 | Асрян А.Ф. | СЗД | Русский язык и литература | +(р)+(пс) |  |  | +(р) |  |  |
| 3 | Колесник Р.В. | Высшая Старший учитель | Русский язык и литература |  | +  |  |  | +  |  |
| 4 | Толошная И.В. | Высшая Старший учитель | Английский язык |  | + |  |  | + |  |
| 5 | Дузенко В.Г. | Высшая | История, обществознание | +(и) |  | +(д) | +(и) |  | +(д) |
| 6 | Пилявец Ю.В. | бакалавр | Русский язык и литература |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Твердун Ю.С. | Высшая  Старший учитель | Русский язык и литература, МХК | +мхк |  | +р | +мхк |  | +(р) |
| 8 | Клипач М.Н. | Высшая  | История, обществознание, ОБЖ, физическая культура | +(обж)+(и) |  |  | +(обж) +(и) |  |  |
| 9 | Мустафаева Р.Р. | Первая  | Крымскотатарский язык | + |  |  | + |  |  |
| 10 | Куртаметов Р.Р. | СЗД | Английский языкИнформатика  | +(а) |  |  | +(а) | +(и) |  |
| 11 | Александренко В.В. | Первая  | История, обществознание | + |  |  | + |  |  |
| 12 | Колесник Е.С. | СЗД | Английский язык, французский |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Билялова С.И. | бакалавр | Английский язык |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Жарко Л.Н. | специалист | Французский язык |  |  |  |  | + |  |

Оценка деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий оценивания деятельности | Оценка(от 0 до 3 баллов) |
| Само-оценка | Коррек-ция |
| 1. | Повышение квалификации педагогов (участие в семинарах-практикумах, педсоветах, профессиональных конкурсах, РМО) | 2 |  |
| 2. | Проведение открытых уроков членами методического объединения, организация взаимопосещения уроков | 1 |  |
| 3. | Качество знаний учащихся по предмерам (в сравнении со средним показателем по району) | 1 |  |
| 4. | Работа с одаренными учащимися | 2 |  |
| 5. | Методическая продукция (публикации, методические пособия и т.п.) | 1 |  |
| 6. | Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов | 1 |  |
| 7. | Участие в методической работе района, школы, республики | 1 |  |
| 8. | Ведение документации методического объединения (анализ, планирование, протоколы заседаний, отчетная документация) | 3 |  |
| 9. | Проведение заседаний методического объединения (указать сколько) | 3(19) |  |
| 10. | Качественная работа по самообразованию (планирование, отчет, презентация опыта на заседаниях ШМО) | 3 |  |
| Итого баллов | 18 |  |

30-26 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне

25-18 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне

17-09 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне

Менее 9 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно

В 2020/2021 учебном году методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла «Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие».

Цель работы МО: содействовать формированию новых профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС, совершенствовать систему профессионального роста учителя, способствующую повышению педагогического мастерства.

Задачи:

-совершенствовать и продолжить работу по внедрению ФГОС в учебном процессе;

-изучать и активно использовать инновационные педагогические технологии (поисково-исследовательскую, метод проектов), пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

-совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных педагогических технологий;

-повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)

-активизировать и продолжить работу учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

-повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам;

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;

-организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).

-активизировать деятельность педагогов по участию в творческих проектах, олимпиадах, профессиональных конкурсах;

-продолжить обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, совершенствовать практику взаимопосещения уроков;

-совершенствовать работу по подготовке творческих работ для участия в МАН Крыма «Искатель»;

-совершенствовать работу с одаренными детьми через участие в олимпиадах и различных конкурсах;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы: повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности; повышение профессиональной компетенции учителей естественно-математического цикла; личностный рост каждого обучающегося.

Направления работы МО естественно-математического цикла

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации, совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (в т.ч. МАН, проектная деятельность); изучение и внедрение новых образовательных технологий; повышение уровня профессионального мастерства; организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах; работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы: заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, педагогических советах; участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и республики; повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками; творческие отчеты; открытые уроки для учителей-предметников; проведение недели естественно-математического цикла;

 В 2020/2021 учебном году прошло 13 заседаний МО естественно-математического цикла Руководитель методического объединения Халикова Г.К. составила планы работы объединения на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Было уделено внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

|  |  |
| --- | --- |
| Плановые | Внеочередные |
| № 7 от 25.08.2020 | № 8 от 07.09.2020 |
| № 9 от 14.09.2020 | № 10 от 09.11.2020 |
| № 11 от 26.11.2020 | № 12 от 10.12.2020 |
| № 14 от 24.12.2020 | № 13 от 15.12.2020 |
| № 2 от 04.02.2021 | № 1 от 11.01.2021 |
| № 3 от 25.03.2021 | № 4 от 16.04.2021 |
| № 5 от 31.05.2021 |  |

Кадровый состав методического объединения естественно-математического цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествоучителей в ШМО | Высшая | I кат | СЗД/специалист | Звания | Молодые спец. (стаж до 3 лет)  | Стаж работы |
| До 5 лет | До 30 лет | Более 30 лет |
| 15 | 7 | 2 | 2/4 | 2 | 1 | 6 | 7 | 2 |

Перспективный план аттестации учителей естественно-математического цикла

МБОУ «Скворцовская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Предмет | Посл.Атт. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Афанасьева А.П. | Высшая | Физикаастрономия | 2018 |  |  | + |  |  |
| 2 | Беляева Г.А. | Высшая Старший учитель | географиякрымоведение | 2017 |  | + |  |  |  |
| 3 | Балабанова В.Г. | бакалавр | Математика | 2019ВУЗ |  |  |  | + |  |
| 4 | Гиричев И.И. | бакалавр | Физическая культура | 2019ВУЗ |  |  |  | + |  |
| 5 | Клипач Е.А. | Высшая | технология | 2020 |  |  |  |  | + |
| 6 | Клипач М.Н. | Высшая | История, обществознание, ОБЖ, физическая культура | 2019 |  |  |  | + |  |
| 7 | Куртаметов Р.Р. | СЗД | ИКТ | 2020 |  |  |  |  | + |
| 8 | Перепелица И.В. | Первая Отличник образования | первая | 2017 |  | + |  |  |  |
| 9 | Царегородцева Г.В. | Высшая Старший учитель | Математика | 2020 |  |  |  |  | + |
| 10 |  Халикова Г.К. | Высшая  |  химия | 2017 |  | + |  |  |  |
| 11 |  Чёрная С.В. | Первая  |  география | 2018 |  |  | + |  |  |
| 12 | Неганова НА. | СЗД |  музыка | 2020 |  |  |  |  | + |
| 13 |  Балагуров С.В. | специалист | Изобразительное искусство  |  |  |  |  |  | + |
| 14 | Яценко М.Г. | специалист | математика  | 2019 |  |  |  | + |  |
| 15 | Шевцов Р.В. | высшая | Физическая культура | 2018 |  |  | + |  |  |
|  | Итого |  |  |  | **0** | **3** | **3** | **4** | **5** |

Темы самообразования учителей естественно-математического цикла

| №п/п | ФИО учителя | Темасамообразования | год работы | Участие в методической работе на муниципальном уровне |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Афанасьева А.П. |  Развитие мотивации и творческих способностей учащихся на уроках физики как средство повышения качества образования. | **2** | Эксперт предметной комиссии ОГЭ |
| 2. |  Беляева Г.А. |  Формирование и развитие познавательной деятельности, направленной на приобретение эмоционально-ценностного отношения к родному краю Крыму. | **2** |   |
| 3. | Гиричев И.И. |  Формирование и развитие двигательных качеств у детей посредством подвижных игр и специальных подготовительных упражнений. | **2** | Работник ППЭ  |
| 4. |  Клипач Е.А. |  Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся. | **2** |   |
| 5. |  Клипач М.Н. |  Познавательная деятельность на уроках ОБЖ, истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО | **2** | Член экспертной группы по ОБЖ (по аттестации педработников)Член творческой группы по ОБЖ. Работник ППЭ  |
| 6. |  Куртаметов Р.Р. |  Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся. | **4** | Работник ППЭ |
| 7. | Неганова Н.А. |  Информационно-коммуникационные технологии на уроках музыки. | **2** | Работник ППЭ  |
| 8. |  Перепелица И.В. |  Активные методы обучения как способ формирования метапредметных умений у учащихся по биологии. | **2** | Эксперт предметной комиссии ЕГЭ |
| 9. | Балабанова В.Г. | Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода. | **1** |  |
| 10. |  Царегородцева Г.В. |  Современные требования к качеству урока по математике - ориентиры на обновление содержания образования. | **2** |   |
| 11. |  Халикова Г.К. |  Приемы и методы активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей учащихся на уроках химии. | **2** | Член творческой группы по химии, Эксперт предметной комиссии ОГЭ |
| 12. |  Шевцов Р.В. |  Игра как средство развития основных двигательных качеств учащегося на уроках физической культуры | **2** | Работник ППЭ |
| 13. | Яценко М.Г. |  Роль игры на уроках математики. | **1** | Работник ППЭ |
| 14. | Белогуров С.В. |  Применение современных технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся. | **1** |  |
| 15. | Чёрная С.В. | Экологическое воспитание на уроках географии в условиях реализации ФГОС. | **2** | Член ГЭК |

Повышение квалификации педагогов: курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Темы повышения квалификации | Количество часов | Форма обучения | дата выдачи |
| Халикова Г.К. | ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» | 72 | Очная | 2020г. |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена ЕГЭ»(химия) | 36 | Очная | 2020г. |
| «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Афанасьева А.П. | Актуальные вопросы преподавания предмета «Астрономия» | 36 | Очная | 2020г. |
|  | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Шевцов Р.В. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках ОБЖ и физической культуры | 18 | Очная | 2020г. |
| Беляева Г.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Чёрная С.В.  | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Подготовка членов ГЭК |  | Дистанционная | 2020г. |
| Единый урок. Курсы повышения квалификации.Методология и технология дистанционного обучения в ОО |  | Заочная | 2020г. |
| Единый урок . Курсы профессиональной переподготовки. Цифровая грамотность педагогического работника. |  | Заочная | 2020 |
| Неганова Н.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности | 72 | Очная | 2020г. |
| Гиричев И.И. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Перепелица И.В. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (биология | 20 | Очная | 2020г. |
| Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования | 90 | Очная | 2020г. |
| Шевцов Р.В. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Клипач М.Н. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Клипач Е.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | Очная | 2020г. |
| Царегородцева | Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога | 20 | Очная | 2020г. |
| Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика) | 36 | Очная | 2020г. |

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса | Уровень | ФИО учителя | Результат |
| Олимпиада на *ФГОС-соответствие.рф* «Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»  | Всероссийский  | Халикова Г.К. | 2 место |
| Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» по теме:«Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Всероссийский  | Халикова Г.К.  | 1 место  |
| Олимпиада «Образовательный марафон» по теме: «Единство образовательного пространства Российской федерации. ФГОС среднего общего образования» | Всероссийский | Халикова Г.К. | 2 место |
| Эстафета знаний по теме: «Методы контроля результатов обучения» | Всероссийский | Халикова Г.К. | 2 место |
| Дистанционный курс Малой Академии наук Интеллект будущего- «Практикум руководителя исследовательских работ» | Всероссийский | Халикова Г.К. | участие |
|  «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» (Изобразительное искусство) | Муниципальный  |  Неганова Н.А. | 1 место  |
| Конкурс «Шаг к Олимпу» Изобразительное Искусство. | Муниципальный | Неганова Н.А. | участник |
| Конкурс «Шаг к Олимпу» (Музыка)  | Муниципальный | Неганова Н.А. | участник |
| Конкурс «Крым в сердце моем» в номинациях: «Вокальный звездопад» (Вокальный ансамбль) | Муниципальный | Неганова Н.А. | 2 место |
| Конкурс «Крым в сердце моем» в номинации: «Живые родники» (Танец)  | Муниципальный |  Неганова Н.А. | 2 место |
| «Живые родники» (Танец) Конкурс «Парад солистов»В номинации: Песнь моей души | Муниципальный | Неганова Н.А. | 2 место |

Распространение передового педагогического опыта(выступления на семинарах, конференциях и пр.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Названиемероприятия | Уровень мероприятия |
| Тема выступления | Муницип.уровень | Регион.уровень | Всерос-сийский/Международный |
| Клипач Е.А. | Семинар директоров школ Симферопольского района |  | Доклад |  |  |
| Перепелица И.В. | Семинар директоров школ Симферопольского района |   | Открытый урок  |  |  |
|  Халикова Г.К. | Семинар-практикум учителей химии Симферопольского района «Особенности изучения сложных тем по химии» | Доклад: «Анализ ошибок, допускаемых учащимися при выполнении ОВР (ОГЭ, задание №20,С1ЕГЭ, задание №30, часть2)»Видеоурок:«Особенности изучения и оформления ОВР « | ДокладВидеоурок |  |  |

Внеклассная работа по предмету. Итоги участия учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня

ОЛИМПИАДА:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Класс | ФИ ученика | ФИО руководителя | Результат |
|  химия | муниципальный | 11 | Халиков Тимур | Халикова Г.К. | призёр |
|  химия  | муниципальный  | 8 | Шевцова Анастасия | Халикова Г.К. | призёр |
| ОБЖ | муниципальный | 11 | Клипач Юрий | Клипач М.Н. | победитель |
| ОБЖ | региональный | 11 | Клипач Юрий | Клипач М.Н. | победитель |
|  |  |  |  |  |  |

КОНКУРСЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса | Уровень | ФИОучастников | ФИО руководителя | Результат |
| Большая перемена | Всероссийский | Литвиненко А. Ширяева Д.Курочкин В.Данильчук Н.Мустафаева Ф. | Чёрная С.В.  | участие  |
| Крым в сердце моем»Номинация «Крымская палитра» (Изобразительное искусство ) | муниципальный |  Беляева Я. | Неганова Н.А. | Победитель1 место |
| Конкурс «Шаг к Олимпу» Изобразительное Искусство.)Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Шевцова А. | Неганова Н.А.  |  Участник |
| Конкурс «Шаг к Олимпу» (Музыка) | муниципальный | Вельбой М. | Неганова Н.А.  | Участник  |
| Конкурс «Крым в сердце моемв номинации: «Вокальный звездопад»  | муниципальный |  6-А класс | Неганова Н.А.  | 2 место |
| Конкурс «Парад солистов»в номинации: «Песнь моей души»  | муниципальный |  Ширшова В. | Неганова Н.А.  | 2 место  |
| Онлайн-олимпиада по химии «Менделеевна Учи.ру»  | всероссийский | Зубцова А.Иванцова Ю.Халиков Т. |  Халикова Г.К. |  УчастникПризёрПризёр |
| Южно-российская олимпиада для школьников по химии «Будущий врач»  | всероссийский |  Зубцова А. | Халикова Г.К.  | Призёр  |

Мониторинг участия членов ШМО учителей естественно-математического цикла в методической работе за 2020/2021 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Формы работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Халикова Г.К. | Химия | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |
| 2 | Царегородцева Г.В. | Математика |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Афанасьева А.П. |  Физика, астрономия |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
| 4 |  Беляева Г.А. | География, крымоведение | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 5 | Клипач Е.А. |  Технология | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 6 | Неганова Н.А. |  Музыка |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  Гиричев И.И. |  Физическая культура |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Клипач М.Н. | ОБЖ |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |
| 9 | Перепелица И.В. |  Биология | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |
| 10 | Балабанова В.Г. |  Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Шевцов Р.В. |  Физическая культура |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 12 |  Чёрная С.В. |  География |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 13 | Куртаметов Р.Р. |  Информатика и ИКТ |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Яценко М.Г. |  Математика |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 15 | Белогуров С.В. | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

1. участие в методической работе районной службы (проведение РМО, мастер-классов, участие в методической работе на муниципальном уровне)

2. КПК, аттестация

3. участие в семинарах, мастер-классах (уровень ОУ) в качестве выступающего, помощь в проведении

4. участие в подготовке и проведении педагогических советов

5. проведение открытых уроков, мероприятий

6. профессиональные конкурсы педагогического мастерства

7. печатные работы, публикации в Интернет-изданиях

8. работа в жюри олимпиад, МАН, конкурсов (муниципальные и региональные этапы)

9. подготовка участников олимпиад, конкурсов уровня школы

10. подготовка участников олимпиад, конкурсов муниципального уровня

11. подготовка участников олимпиад, конкурсов регионального уровня

12. подготовка участников олимпиад, конкурсов всероссийского/международного уровня

13. работа в творческой / экспертной группе района / руководство РМО

Оценка деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий оценивания деятельности | Оценка(от 0 до 3 баллов) |
| Само-оценка | Коррек-ция |
| 1. | Повышение квалификации педагогов (участие в семинарах-практикумах, педсоветах, профессиональных конкурсах, РМО) | 2 |  |
| 2. | Проведение открытых уроков членами методического объединения, организация взаимопосещения уроков | 2 |  |
| 3. | Качество знаний учащихся по предмерам (в сравнении со средним показателем по району) | 2 |  |
| 4. | Работа с одаренными учащимися | 1 |  |
| 5. | Методическая продукция (публикации, методические пособия и т.п.) | 0 |  |
| 6. | Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов | 1 |  |
| 7. | Участие в методической работе района, школы, республики | 2 |  |
| 8. | Ведение документации методического объединения (анализ, планирование, протоколы заседаний, отчетная документация) | 3 |  |
| 9. | Проведение заседаний методического объединения (указать сколько) | 3(13) |  |
| 10. | Качественная работа по самообразованию (планирование, отчет, презентация опыта на заседаниях ШМО) | 2 |  |
| **Итого баллов** | 18 |  |

30-26 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне

25-18 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне

17-09 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне

Менее 9 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно

 Методическое объединение учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году работало по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цели и задачи методической работы:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

-Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

-Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

 -Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

 -Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений

Ожидаемые результаты: рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Аналитическая деятельность:

-Анализ методической деятельности за 2019/ 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

-Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

-Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

-Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

-Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

-Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

-Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

-Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

В 2020/2021 учебном году прошло 8 заседаний МО начальных классов Руководитель методического объединения Косыч Н,М. составила планы работы объединения на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Было уделено внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

|  |  |
| --- | --- |
| Плановые | Внеочередные |
| № 6 от 25.08.2020 | № 7 от 09.09.2020 |
| № 8 от 16.10.2020 | № 10 от 10.12.2020 |
| № 9 от 25.11.2020 |  |
| № 11 от 23.12.2020 |  |
| № 12 от 17.03.2021 |  |
| № 13 от 27.05.2021 |  |

Формы методической работы: обучающие семинары; теоретические и практико-ориентированные семинары; участие в работе сетевых сообществ Интернета; научно-методические конференции; круглые столы; мастер-классы; деловые игры; самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.); творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др;

Современные образовательные технологии используемые учителями МО: информационно – коммуникационная технология; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; педагогика сотрудничества; групповые технологии; традиционные технологии (классно-урочная система).

Кадровый состав методического объединения начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествоучителей в ШМО | Высшая | I кат | СЗД/специалист | Звания | Молодые спец. (стаж до 3 лет)  | Стаж работы |
| До 5 лет | До 30 лет | Более 30 лет |
| 9 | 3 | 4 | 1/1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 |

Перспективный план аттестации учителей начальных классов МБОУ «Скворцовская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Предмет | Посл.Атт. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Корнет Т.В. | специалист | Начальные классы | - |  |  |  |  | + |
| 2 | Беляева И.А. | первая | Начальные классы | 2017 |  | + |  |  |  |
| 3 | Коробко А.А. | высшая | Начальные классы | 2017 |  | + |  |  |  |
| 4 | Косыч Н.М. | высшая | Начальные классы | 2016 | + |  |  |  |  |
| 5 | Белоиванова М.А. | высшая | Начальные классы | 2020 |  |  |  |  | + |
| 6 | Озембловская Т.Н. | первая | Начальные классы | 2016 | + |  |  |  |  |
| 7 | Горишняк А.А. | первая | Начальные классы | - | + |  |  |  |  |
| 8 | Вовк Л.Н. | первая | Начальные классы | 2016 | + |  |  |  |  |
| 9 | Мустафаева Э.Л. | СЗД | Начальные классы | 2019 |  |  |  | + |  |
|  | Итого |  |  |  | **4** | **2** | **0** | **1** | **2** |

Темы самообразования учителей начальных классов

| №п/п | ФИО учителя | Темасамообразования | год работы | Участие в методической работе на муниципальном уровне |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Косыч Н.М. | Универсальные учебные действия в процессе обучения и воспитания младших школьников | **3** |  |
| 2. | Белоиванова М.А. | Формирование основ логического и алгоритмического мышления младших школьников в условиях внедрения ФГОС | **3** | Работник ППЭ |
| 3. | Озембловская Т.Н. | Создание ситуаций успеха в учебной и воспитательной деятельности в условиях ФГОС | **2** | Работник ППЭ |
| 4. | Коробко А.А. | Развитие УУД младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельности | **2** |  |
| 5. | Беляева И.А. | Универсальные учебные действия на уроках эстетического цикла в условиях ФГОС | **1** |  |
| 6. | Вовк Л.Н. | Формирование учебной самостоятельности на уроках математики в условиях внедрения ФГОС | **1** | Работник ППЭ |
| 7. | Горишняк А.А. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. | **4** | Работник ППЭ |
| 8. | Корнет Т.В. | Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах | **1** | Работник ППЭ |
| 9. | Мустафаева Э.Л. | Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС | **2** | Работник ППЭ |

Повышение квалификации педагогов: курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Темы повышения квалификации | Количество часов | Форма обучения | дата выдачи |
| Мустафаева Э.Л. | Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ и аутизмом дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик | 72 | дистанционная | 2020 |
| «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Профессиональная деятельность учителя-дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 72 | очная | 2021 |
| Беляева И.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Озембловская Т.Н. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Горишняк А.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Коробко А.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Косыч Н.М. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Белоиванова М.А. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |
| Вовк Л.Н. | «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» | 20 | очная | 2020 |

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса | Уровень | ФИО учителя | Результат |
| «Урок нравственности - 2020»  | муниципальный | Вовк Л.Н. | участие |

Распространение передового педагогического опыта(выступления на семинарах, конференциях и пр.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Названиемероприятия | Уровень мероприятия |
| Тема выступления | Муницип.уровень | Регион.уровень | Всерос-сийский/Международный |
| Косыч Н.М. | Семинар директоров школ Симферопольского района | «Реализация творческих проектов на конкурсе «Уютный класс» | Доклад |  |  |
| Белоиванова М.А. | Семинар директоров школ Симферопольского района |   | Открытый урок  |  |  |

Внеклассная работа по предмету. Итоги участия учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня

КОНКУРСЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ ученика | класс | Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места) | ФИО учителя |
| *Муниципальный уровень* |
|  | Спирькова СофияСпивакова ЮлияФомичёв Марк | *1-Б**1-А**3-Б* | Конкурс рисунков «На страже моего отечества»Детский танцевальный конкурс в г.Алушта, выступление, диплом лауреата 1 степениСпортивные соревнования по футболу СК «Дружба», номинация «Лучший вратарь», грамотаКубок открытие сезона 20/21 по минифутболу КРФФ «Колосок», грамота 3 местоТоварищеский турнир по минифутболу, посвящ.Дню защитник отечества при поддержке Администрации Симферопольского района, грамота в номинации «Лучший вратарь» | Вовк Л.Н.Беляева И.А.Косыч Н.М. |
| *Республиканский уровень* |
|  | *Ероха Лада* | *3-Б* | Диплом лауреата 1 степени в конкурсе народной песни (фольклорный ансамбль « Разноцветье», март 2021г) | *Косыч Н.М.* |
| *Всероссийский уровень* |
|  | *Ероха Лада* | *1-4 классы**3-Б* | Конкурс «Колосок» Приняли участие 122 уч-ся, «Золотой колосок» 46 чел, «Серебряный»-72 чел, участие-4 чел.«Колосок весенний», «Мой Крым»-122 уч-ся (результатов нет)Всероссийский конкурс вокального искусства «Золотой голосок» в г. Ярославль, диплом 1 степениВторой международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Крым. Поколение. Таланты», диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный вокал»Открытый заочный многожанровый фестиваль – конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов, диплом, участие | 1.Косыч Неля Михайловна2.Белоиванова Марина Александровна3.Беляева Ирина Анатольевна4.Озембловская Татьяна Николаевна5.Коробко Алеся Александровна6.Вовк Леся Николаевна7.Горишняк Анна Андреевна8.Корнет Татьяна Владимировна*Косыч Н.М.* |
| *Дистанционное участие* |
|  | *Фомичёв Марк**Глебов Даниил* | *3-Б**3-А* | Дипломы за лучший результат на образовательных марафонах на платформе **Учи.ру:** « Тайны Египта»(28.09.20), «Поход за знаниями»(13.05.21)Дипломы за лучший результат на образовательных марафонах на платформе **Учи.ру:** «Поход за знаниями»(13.05.21), «Мистические Бермуды» (18.03.21), «Летний лагерь» | *Косыч Н.М.**Белоиванова М.А.* |

Мониторинг участия членов ШМО учителей начальных классов в методической работе за 2020/2021 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Формы работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Косыч Н.М. | Начальные классы | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Белоиванова М.А. | Начальные классы |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Коробко А.А. | Начальные классы |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Озембловская Т.Н. | Начальные классы |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Беляева И.А. | Начальные классы |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Вовк Л.Н. | Начальные классы |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Горишняк А.А. | Начальные классы |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Корнет Т.В. | Начальные классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Мустафаева Э.Л. | Начальные классы |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

1. участие в методической работе районной службы (проведение РМО, мастер-классов, участие в методической работе на муниципальном уровне)

2. КПК, аттестация

3. участие в семинарах, мастер-классах (уровень ОУ) в качестве выступающего, помощь в проведении

4. участие в подготовке и проведении педагогических советов

5. проведение открытых уроков, мероприятий

6. профессиональные конкурсы педагогического мастерства

7. печатные работы, публикации в Интернет-изданиях

8. работа в жюри олимпиад, МАН, конкурсов (муниципальные и региональные этапы)

9. подготовка участников олимпиад, конкурсов уровня школы

10. подготовка участников олимпиад, конкурсов муниципального уровня

11. подготовка участников олимпиад, конкурсов регионального уровня

12. подготовка участников олимпиад, конкурсов всероссийского/международного уровня

13. работа в творческой / экспертной группе района / руководство РМО

Оценка деятельности ШМО учителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий оценивания деятельности | Оценка(от 0 до 3 баллов) |
| Само-оценка | Коррек-ция |
| 1. | Повышение квалификации педагогов (участие в семинарах-практикумах, педсоветах, профессиональных конкурсах, РМО) | 2 |  |
| 2. | Проведение открытых уроков членами методического объединения, организация взаимопосещения уроков | 2 |  |
| 3. | Качество знаний учащихся по предмерам (в сравнении со средним показателем по району) | 3 |  |
| 4. | Работа с одаренными учащимися | 1 |  |
| 5. | Методическая продукция (публикации, методические пособия и т.п.) | 0 |  |
| 6. | Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов | 1 |  |
| 7. | Участие в методической работе района, школы, республики | 2 |  |
| 8. | Ведение документации методического объединения (анализ, планирование, протоколы заседаний, отчетная документация) | 3 |  |
| 9. | Проведение заседаний методического объединения (указать сколько) | 3(8) |  |
| 10. | Качественная работа по самообразованию (планирование, отчет, презентация опыта на заседаниях ШМО) | 2 |  |
| **Итого баллов** | 19 |  |

30-26 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне

25-18 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне

17-09 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне

Менее 9 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно

Анализ работы методических объединений учителей – предметников и учителей начальных классов показал, что планы работы ШМО на 2020/2021 учебный год выполнены полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Протоколы заседаний МО в соответствии с ведением деловой документации.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО имеются и определенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1.Научно-исследовательская работа с одарёнными учащимися (проектная деятельность, МАН).

2.Использование дифференциации и индивидуализации обучения в целях повышения качества образования, а также успешности всех обучающихся.

3.Распространение передового педагогического опыта (размещение методических материалов учителей-предметников в печатных изданиях, проведение мастер-классов, открытых уроков).

4.Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Итоги работы в 2020/2021 учебном году позволяют признать деятельность методических объединений учителей – предметников и учителей начальных классов - удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям ШМО Колесник Р.В., Халиковой Г.К., Косыч Н.М.:

1.1. продолжить работу по созданию условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО обучающимися.

1.2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию

образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

1.3.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

1.4.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие

семинары.

1.5.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

1.6.Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора

развития мыслительных и личностных способностей детей.

1.7.продолжить работу по организации взаимопосещения.

1.8.усилить контроль за участием учителей в профессиональных конкурсах.

1.9.Продолжить работу по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, работу с одарёнными детьми.

1.10.продолжить работу по совершенствованию системной подготовки учащихся к ГИА

1.11.продолжить формирование комплексной системы работы со слабоуспевающими учащимися.

1.12.продолжить повышение профессиональной квалификации педагогов.

1.13.продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей ШМО.

Справку составила ЗДУВР

Справка будет рассмотрена на заседаниях МО начальных классов, гуманитарного МО, естественно-математического МО в августе 2021